

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность

Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической

Название: Ознакомительная практика

Формируемые компетенции: ОПК-6

ПК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-6

1-го курса очной формы обучения

1-го курса очно-заочной формы обучения

2-го курса заочной формы обучения

Компетенция ОПК-6, ПК 11

1. Что такое данные, информация, знания?
2. Дать определение базы данных (БД).
3. Назначение БД.
4. Определить понятия «файл», «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных».
5. Текстовый процессор Word. Основные возможности.
6. Функции горизонтального меню Word. Обзор.
7. Открытие окна приложения Word. Структура экрана.
8. Основные элементы текстового документа.
9. Элементы вёрстки текста в Word.
10. Форматирование документа в Word. Работа со стилями.
11. Основные операции с текстом в Word. Работа с фрагментами.
12. Создание, редактирование и сохранение документа в Word. Шаблоны и Мастера.
13. Графические и оформительские возможности Word.
14. Текстовый процессор Word. Работа с таблицами. Математические функции.
15. Какими методами возможно осуществить выбор МД?
16. Будет ли выполненный по рассмотренному методу оптимальный выбор МД оптимальным с позиции всего процесса проектирования БД?
17. Какие методы организации данных и доступа к ним вы знаете?
18. Назовите первичные и вторичные методы доступа.
19. Что такое «хеширование»? Приведите пример алгоритма хеширования.
20. Что такое «приложение»? Этапы его построения?
21. Почему необходима автоматизация проектирования БД?
22. Какие средства можно использовать для автоматизации проектирования БД?
23. Что такое объектно-ориентированный подход? инкапсуляция? наследование? полиморфизм?
24. Этапы статистического исследования, их виды и сущность.
25. Статистическое наблюдение, его определение; основа статистического наблюдения; требования (задачи), предъявляемые к статистическому наблюдению.
26. Способы получения статистической информации, их сущность.
27. Основные организационные вопросы статистического наблюдения, их характеристика.
28. Понятие о статистической группировке, ее виды и принцип построения.

Компетенция ПК 11

1. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
2. Журнальная научная статья – это?
3. Из каких структурных частей состоит реферат?
4. Из каких структурных частей состоит курсовая работа?
5. Из каких структурных частей состоит РГР?
6. Лекция выполняет функции?
7. Семинар в переводе с латинского языка означает?
8. Перечислите виды семинаров?
9. Основные формы записи и технологии записывания учебного материала?
10. Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и графиков?
11. Как правильно употреблять сокращения?
12. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них
13. Что такое рубрикация научной работы?
14. Назовите характерную особенность языка письменной научной речи?
15. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ?
16. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы

2-го курса очной формы обучения
2-го курса очно-заочной формы обучения
3-го курса заочной формы обучения

Компетенция ОПК-6

1. Сфера деятельности предприятия.
2. Организационно-правовая форма предприятия, учреждения – объекта практики.
3. Характеристика структурного подразделения, которое студент выбрал для практики.
4. Организационная структура управления предприятием.
5. Содержание деятельности основных экономических работников: бухгалтеров, экономистов, финансистов и т.д.
6. Основные технико-экономические (экономические) показатели деятельности хозяйствующего субъекта.
7. Содержание индивидуального задания, которое студент выполнил в составе отчета по практике.
8. Основные категории безопасности бизнеса.
9. Бизнес, как объект обеспечения безопасности.
10. Определение, содержание и концепция экономической безопасности предприятия (бизнеса).
11. Критерии, показатели и принципы экономической безопасности предприятия.
12. Элементы комплексной безопасности бизнеса.
13. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности предприятия.
14. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности организации.
15. Подходы к обеспечению безопасности организации.
16. Теоретические подходы к организации обеспечения экономической безопасности предприятия.
17. Определение необходимости создания службы безопасности.
18. Законодательные основы создания и деятельности службы экономической безопасности
19. Этапы создания службы экономической безопасности, ее структура.
20. Функции, права и обязанности службы экономической безопасности.

Компетенция ПК 11

1. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
2. Из каких структурных частей состоит реферат?
3. Из каких структурных частей состоит курсовая работа?
4. Из каких структурных частей состоит РГР?
5. Перечислите виды семинаров?
6. Основные формы записи и технологии записывания учебного материала?
7. Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и графиков?
8. Как правильно употреблять сокращения?
9. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них
10. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ?
11. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
12. Изложите методику работы над курсовой работой и дипломной работой?
13. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, основной части, приложений?
14. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.